

花マル“あいさつ”いい気分!

4月からの緊張が解け切れないのか、あいさつの声が小さくて気になっていました。

一昨日、道徳の時間があり、ちょうどいい機会なので、改めてあいさつの意味や大切さを話した後、あいさつ練習をしました。するとどうでしょう。笑顔とともに大きな声であいさつができるではありませんか!

「いい挨拶が出来た!花マル!!」
と言いながら、私はとてもうれしく感じました。・・・やっぱりいい生徒たちだと心から思いました。

練習では2班がいちばんいいあいさつができていました。恥ずかしがらず揃っているということです。個人ではM君やY君が特に大きい声でした。

これからも5月の空のような爽やかで気持ちのいいあいさつをしていきましょう!

★続けていこう、続けてこそほんもの

良いあいさつは、良い人間関係を築きます。きりっとしていて温か味のあるあいさつがいいですね。それはあいさつ、そして笑顔でしょう!

“ありがとう”の行き交う2組にしよう!

小さなことでいいから人の喜ぶことをしよう。そして、した人は恩に着せない。でも、された人は必ず「ありがとう!」や「ありがとうございます!」を言うようにします。ちょっとした親切と感謝の言葉が行き交うことが、どれほど人の心を和ますものでしょうか。小さくていいから、人に良いことをし続けましょう。

2年2組の学級目標を深める！

1) 思いやりのあるクラス

- ・ 困っている人を助ける。
- ・ 「ありがとう」を言い合う。
- ・ 励ましの言葉を掛け合う。
- ・ 優しく接する。
- ・ 間違っていることははっきりと注意する。
- ・ 困っている人に見て見ぬふりをしない。

2) 後輩の手本になるクラス

- ・ 大きな声であいさつをする。
- ・ 時間を守る。
- ・ 掃除を真面目にする。
- ・ 服装をしっかりとる。
- ・ 廊下で騒がない。
- ・ 校則を守る先輩でいる。

3) 失敗をおそれずに頑張れるクラス

- ・ 積極的に手を挙げる。
- ・ どんなことでも一生懸命に取り組む。
- ・ 自信を持つ。
- ・ やろうと思ったことをやってみる。

4月に決めた学級目標は、どういうことをすれば(どうなれば)達成できるか、具体的なことをみんなで考え合いました。

上記に関連して、次のような声も寄せられています。))))

「ありがとう」は、自分も相手もいい気持ちになるのでこれをがんばります。(H) (Y) (W) (H)

3)は「あきらめない」ということ(K)

3)に「自分の思ったことをしっかりとやる」を入れると良いと思う。(M)

2)の後輩の手本になるクラスの意見は当たり前ですが、その当たりのことをしっかりとっていききたいです。(U) (Y)

2)に「チャイム着席」をいれるといいと思う。(M)

1)に「応援ができる」を追加してほしいと思います。(K)

掃除を真面目にするをもっとがんばる。(K)

大きな声であいさつするのは、後輩の手本になるので頑張る(N)

「自信を持つ」・・・これからいろんな行事があります。その中で、自信を持ってボールを追いかけたり、走ったり、歌ったりしなきゃだめだと思うから、ぼくはこのことを頭に置いて生活したい。(O)