

9. 退院支援の方法を述べた以下の文章を読み、() の中に当てはまる適切な語句を
解答用紙に記載しなさい。(2点×6=12点)

- 1) 退院支援のプロセスは、要支援者の発見から始まる。その方法として入院前あるいは直後からの (①) や患者・家族からの相談、及び他部署や他施設からの連絡がある。退院支援における病棟看護師の重要な役割の一つは、(②) を見つけ出し、早期にアセスメントを開始することである。
- 2) 退院支援が必要となる患者・家族の要件には、(③) が大きいと予測される、変化に対する患者の対応力が低い、入院前の生活に問題の可能性があり、そして入院前から医療福祉サービスを利用している、この4点が上げられる。
- 3) 退院支援においてもっとも重要なことは、(④) の意向をとらえ、それを可能な限り実現できるようにすることである。
- 4) 患者が自宅へ退院する際には、患者の必要とする (⑤) が退院後も継続して提供されるように、また生活が維持できるように、在宅の療養環境を整備することが必要になる。
- 5) 退院後の療養環境を整備するに当たっては、医師、リハビリテーションや介護の職種などと連携をとることが重要である。そのために (⑥) を行う。

10. 慢性病患者への看護援助の説明文である。正しいものには○を、間違っているものには×を解答用紙に記入せよ。(1点×4=4点)

- 1) 患者が自身の状況を正確に把握できるように、同病者との相対比較を積極的に促し、適切なセルフケア行動実施に向けた目標を医療者が設定する。
- 2) 慢性病患者への看護は、患者が病気を認識し、病気とともに生きることを支えることである。そのため、異常の早期発見と早期治療の実施のみならず、患者の病識を高め、問題解決能力を高める援助が必要となる。
- 3) エンパワメント教育モデルでは、問題解決に向けてのゴールは医療者が設定し、患者は医療者に指示されたことを励行するものとする。
- 4) 認知過程の偏りを修正することにより、心理的苦痛や非適応的な行動は改善する可能性がある。そのためには、まず患者の病いの意味づけの心理プロセスを含む物語に耳を傾けることが必要である。