

Einführung in die deutsche Grammatik mit Übungen

Übungen 解答

作成：理一 3 3 組ドイツ語シケ対（趙、三好）

Lektion 2 (S.9)

I ()内の不定詞を人称変化させなさい。

1. Ich (komme) morgen wieder.
2. Christine (singt) gern Karaoke.
3. Was (machst) du gerade? ※ gerade 今ちょうど
4. Seit April (lebe) ich in Tokio. ※ Tokio は Tokyo と書く
5. Was (studiert) ihr in München? – Wir (studieren) Jura.
6. (Haben) Sie Durst? – Ja, ich (habe) Durst.
7. Anna (wird) Lehrerin. ※ Lehrerin Lehrer の女性形
8. (Hat) Peter viel Geld? – Ja, er (ist) sehr reich.

II 次の不定詞句をもとに、カッコ内の人称代名詞・固有名詞を主語とする文を作りなさい。

1. morgen Tennis spielen(ich), (wir)
Ich spiele morgen Tennis. Wir spielen morgen Tennis.
2. in Wien Musiker werden(du), (Wolfgang)
Du wirst in Wien Musiker. Wolfgang wird in Wien Musiker.
3. vier Stunden fleißig arbeiten(Marie), (ihr) ※ vier Stunden 4 時間
Marie arbeitet vier Stunden fleißig. Ihr arbeitet vier Stunden fleißig.

III 指示に従って文を書き換えなさい。

1. Er trinkt abends Bier. ※ abends 晩に、毎晩
(abends を文頭に) Abends trinkt er Bier.
(Bier を文頭に) Bier trinkt er abends.
2. Hans wohnt jetzt in Hamburg.
(jetzt を文頭に) Jetzt wohnt Hans in Hamburg.
(in Hamburg を文頭に) In Hamburg wohnt Hans jetzt.
3. Irene übt heute Klavier.
(決定疑問文に) Übt Irene heute Klavier?

Lektion 3(S.13)

I 次の名詞の性を調べ、(a)は不定冠詞をつけて、(b)は定冠詞をつけて格変化させなさい。

(a) ein Sohn, eines Sohn(e)s, einem Sohn, einen Sohn

eine Tochter, einer Tochter, einer Tochter, eine Tochter

ein Auge, eines Auges, einem Auge, ein Auge

eine Blume, einer Blume, einer Blume, eine Blume

(b) das Fenster, des Fensters, dem Fenster, das Fenster

die Tür, der Tür, der Tür, die Tür

der Tisch, des Tisch(e)s, dem Tisch, den Tisch

die Universität, der Universität, der Universität, die Universität

II 下線部に冠詞で補いなさい。(a)は不定冠詞、(b)は定冠詞。

1. Du hast (a) ein Wörterbuch. (b) Das Wörterbuch ist sehr dick.

2. Peter hat (a) einen Sportwagen. (b) Der Sportwagen ist toll.

3. Ich habe (a) eine Uhr. (b) Die Uhr ist elegant.

III 例にならって文を作りなさい。

例) die Brille, der Lehrer → Die Brille gehört dem Lehrer. そのメガネは先生のものだ※gehörenは3格をとる。

→Das ist die Brille des Lehrers. それは先生のメガネだ。

1. der Kugelschreiber, der Schüler →Der Kugelschreiber gehört dem Schüler.
Das ist der Kugelschreiber des Schülers.

2. die Handtasche, die Studentin →Die Handtasche gehört der Studentin. Das ist die Handtasche der Studentin.

3. das Fahrrad, das Mädchen →Das Fahrrad gehört dem Mädchen. Das ist das Fahrrad des Mädchens.

IV ドイツ語で表現しなさい。

1. 彼はその少女に一通の手紙を書く。(das Mädchen, ein Brief m., schreiben)

Er schreibt dem Mädchen einen Brief.もしくはEr schreibt einen Brief an das Mädchen.

2. Karin はテレビと冷蔵庫を買う。(ein Fernseher m., und, ein Kühlschrank m., kaufen)

Karin kauft einen Fernseher und einen Kühlschrank.

3. 私たちは明日、学生生活のはじまりを祝う。(das Studentenleben, der Anfang, feiern)

Wir feiern morgen den Anfang des Studentenlebens.

Lektion 4(S.17)

I 各文の主語を du と er に変えなさい。

1. Ich trage eine Brille.→Du trägst.../Er trägt...
2. Ich laufe schnell.→Du läufst .../Er läuft...
3. Ich werfe einen Ball.→Du wirfst .../Er wirft...
4. Ich gebe dem Mädchen ein Buch.→Du gibst .../Er gibt ...

II 以下の不定詞句を用いて du, ihr, Sie に対する命令形を作りなさい。

1. eine Weile hier warten
Warte hier eine Weile!
Wartet hier eine Weile!
Warten Sie hier eine Weile!
2. den Text noch einmal lesen
Lies noch den Text einmal!
Lest noch den Text einmal!
Lesen Sie noch den Text einmal!
3. die Straße geradeaus gehen
Geh(e) die Straße geradeaus!
Geht die Straße geradeaus!
Gehen Sie die Straße geradeaus!
4. dem Kind helfen
Hilf dem Kind!
Helft dem Kind!
Helfen Sie dem Kind!

III () 内の動詞を正しく変化させなさい。

1. (Siehst) du die Ampel?
2. Der Garten (gefällt) dem Künstler sehr. ※gefallen は 3 格目的語をとる。

3. Die Fahrkarte (gilt) nur zwei Stunden. ※zwei Studenは副詞的4格
4. Sonntags (wäscht) Uwe Wäsche.

IV ドイツ語で表現しなさい。

1. 連邦大統領が、あさって講演をおこなう。(der Bundespräsident, übermorgen, ein Vortrag m. halten)
Der Bundespräsident hält übermorgen einen Vortrag.
2. 彼はハンブルク行き列車に乗る。(der Zug nach Hamburg, nehmen)
Er nimmt den Zug nach Hamburg.
3. 散歩しましょう。(ein Spaziergang m., machen)
Machen wir einen Spaziergang!
4. ドアをきちんと閉めてください。(richtig, schließen; Sie に対して)
Schließen Sie bitte richtig die Tür!

Lektion 5 (S.25)

I 下線部の名詞を複数形に改め、文を書き換えなさい。動詞の人称変化にも注意すること。

1. Die Hotels sind alt.
2. Die Söhne helfen dem Vater nicht.
3. Die Bilderbücher gehören den Töchtern.
4. Die Touristen besuchen Schlösser.
5. Heute haben die Studentinnen am Vormittag zwei Vorlesungen und am Nachmittag zwei Seminare.

II 次の疑問詞から適切なものを選んで () 内に入れなさい。

Wann, warum, was, wen, wie

1. (Wen) meinst du? Johann Strauß oder Richard Strauss?
2. Entschuldigung! (Wie) komme ich nach Komaba?
3. (Warum) kommt Christine heute nicht? - Ich glaube, sie ist krank.
4. (Wann) beginnt das Konzert? - Es beginnt gleich.
5. (Was) isst du heute Abend? - Ich esse Fisch.

III ドイツ語で表現しなさい。

1. Hans はノートを5冊とボールペンを3本買う。(das Heft, der Kugelschreiber,

kaufen)

Hans kauft fünf Hefte und drei Kugelschreiber.

2. 彼は毎朝、新聞を2紙読む。(jeden Morgen, die Zeitung)
Er liest jeden Morgen zwei Zeitungen.
3. Schmidt 夫人は Meyer 氏 (3 格で) に感謝する。(Frau, Herr, danken)
Frau Schmidt dankt Herrn Meyer.
4. 君はどこに住んでいるの。－ 私は東京に住んでいます。(wohnen, in Tokio)
Wo wohnst du? - Ich wohne in Tokio.

Lektion 6(S.32)

I 下線部に適切な語尾を補いなさい。(不要な場合もある。)

1. Diesen Wein trinke ich gern.
2. Der Gastgeber gibt allen Gästen die Hand.
3. Welches Auto kauft der Millionär, den Porsche oder den Ferrari?
4. Jede Fremdsprache finde ich interessant.
5. Mein Computer ist klein und praktisch.
6. Ingo ist seinem Großvater ähnlich. ※ähnlich 3 格とともに用いられる。
7. Unsere Wohnung ist klein, aber gemütlich.
8. Die Lehrerin korrigiert die Antwort ihres Schülers.

II () 内の人称代名詞を適切な形にしなさい。

1. Liebt (dich) deine Mutter nicht? - Doch, sie liebt (mich).
2. Was schenkt er seinen Kindern? - Er schenkt (ihnen) Spielzeuge.
3. Wir schreiben (ihm) oft.-Er antwortet (uns) immer.

III () 内に以下の不定代名詞から適切なものを選んで補いなさい。必要に応じて変化させること。

einer, man, keiner, jemand

1. In der Schweiz spricht (man) auch Deutsch. ※in der Schweiz スイスでは
2. (Einer) der Seminarteilnehmer führt Protokoll. ※Protokoll führen 記録をとる
3. Hat (jemand) ein Fahrrad? - Ja, ich habe (ein[e]s).
4. Haben Sie einen Bleistift? - Nein, ich habe (keinen).

IV ドイツ語で表現しなさい。

1. ぼくは彼女を手伝い、彼女はぼくを手伝う。

Ich helfe ihr, und sie hilft mir.

2. きみはどの路線に乗るの。(Linie f., nehmen)

Welche Linie nimmst du?

3. このセーターどう思う。(der Pulli, finden)

Wie findest du diesen(den) Pulli?

4. 今日は残念ながら授業がない。(heute, leider, Unterricht m.; wir を主語に)

Wir haben heute leider keinen Unterricht./Leider haben wir heute keinen Unterricht.

Lektion 7 (S.33)

I () 内にふさわしい前置詞または前置詞と定冠詞の融合形を入れなさい。

1. (Trotz) seiner Erkältung geht er (zur) Vorlesung. ※風邪にも拘らず講義を受けに

2. (Statt) ihres Vaters besucht Laura ihren Onkel. ※父親の代わりに

3. (Nach) dem Unterricht gehen wir immer (ins) Café. ※授業の後で、喫茶店に

4. Schicken Sie mir das Paket (mit) Luftpost! ※航空便で

5. (Am) Samstag spielt Herr Neumann (mit) seinen Freunden Tennis. ※土曜日に、友人たちと一緒に

6. Der Spiegel steht (neben) der Kommode. Maria sieht (in) den Spiegel.
※整理ダンスの隣に、鏡の中を

7. Antworten Sie mir bitte (auf) die Fragen! ※質問に(答える)

II () 内にふさわしい格変化語尾を補って、和訳しなさい

1. Seit April lerne ich bei Herrn Lehmann Deutsch. Nach der Semesterprüfung fahre ich nach Deutschland. ※Semesterprüfung f. 学期末試験

四月来、私はレーマンさんのところでドイツ語を学んでいる。学期末試験が済んだら、ドイツへ行く。

2. Während der Ferien machen wir oft Reisen.

休みの間、われわれはよく旅行する。

3. Stellen Sie bitte Ihren Koffer in die Ecke des Zimmers!

あなたのトランクを部屋の隅に置いてください。

4. An diesem Wochenende gehen wir ins Theater.

この週末、われわれは劇を見に行く。

5. Jeden Morgen joggt meine Schwester etwa eine halbe Stunde um den Garten vor dem Schloss.

毎朝、私の姉（妹）は半時間ほど、城の前の公園の周りをジョギングする。

6. In der Bibliothek sucht Kaori Bücher für ihre Abschlussarbeit. ※
Abschlussarbeit f.卒業論文

かおりは卒業論文のために図書館で本を探している。

III ドイツ語で表現しなさい。

1. 彼はその棚に一冊の本を入れます。(das Regal, stellen)

Er stellt ein Buch ins Regal.

2. 机の上に家族の写真が1枚置いてあります。(ein Familienfoto n., stehen)

Auf dem Tisch steht ein Familienfoto.

3. この学生寮には世界中から来た学生が住んでいます。(das Studentenwohnheim, alle Welt)

In diesem Studentenwohnheim wohnen die Studenten aus aller Welt.

4. その企画は重要だ。それについては後で話そう。(das Projekt, wichtig, später)

Das Projekt ist wichtig. Sprechen wir später darüber.

Lektion 8(S.38)

I 下線部にふさわしい語尾を入れなさい。

1. Siehst du das hohe Haus dort?

2. Alle jungen Leute reisen gern.

3. Das Zimmer des kleinen Bruders ist im zweiten Stock..

5. Dieser konservative Politiker ist gegen jede fortschrittliche Idee.

II 下線部にふさわしい語尾を入れなさい。

1. Ich kaufe dir einen schwarzen Anzug, ein rotes Hemd und eine gelbe Hose.

2. Wir fahren mit unserem neuen Auto an einen stillen See.

3. Während seines kurzen Aufenthaltes in Tokio wohnt er bei mir.

4. Sein Vater arbeitet bei einer großen Firma.

III 下線部にふさわしい語尾を入れなさい。

1. Im Deutschenen gibt es auch japanischee Wörter, z.B. Karaoke,Manga,Sushi.
2. Irgendwoher kommt der Duft frischenen Kaffees.
3. Berlin ist eine Stadt mit interessantenen Museen und schönenen Parks.
4. Der Arzt gibt der Krankenen eine Spritze.

IV ドイツ語で表現しなさい。

1. その老婦人は私の母の知人です。(die Dame,bekannt)

Die alte Dame ist eine Bekannte von meiner Mutter.

2. この長い旅行で彼らはきっと多くのすばらしいことや興味深いことを体験する。
(auf,lang,sicher,viel Schönes,und Interessantes, erleben)

Auf dieser langen Reise erleben sie sicher viel Schönes und Interessantes.

3. 私の父は7月18日に53歳の誕生日をむかえる。(seinen Geburtstag haben)

Mein Vater hat am 18.(Ahtzehnten) Juli seinen 53.(Dreiundfünfzigsten) Geburtstag.

4. 私たちは21世紀に生きている。(das Jahrhundert)

Wir leben im 21.(Einundzwanzigsten) Jahrhundert.

Lektion 9(s.42)

I それぞれの文に、()内の話法の助動詞を正しい形で加えなさい。

1. Du darfst jetzt nach Hause gehen.
2. Unser Bruder kann gut Tennis spielen.
3. Meine Schwester möchte heute zu Hause bleiben.
4. In Japan muss man links fahren.
5. Du sollst deine Pflicht tun.
6. Ich will Kunstgeschichte studieren.

II 日本語の意味と対応するように、()内に話法の助動詞を補いなさい。

1. Hier (dürfen) Sie nicht fotografieren.
2. Der Computer (kann) jederzeit kaputt gehen.
3. (Kannst) du mir das Brot reichen?
4. Ich (mag) deutschen Wein.

5. Der Ort (muss) in einer Stunde erreichbar sein.
6. Mogen (müssen) wir nicht so früh aufstehen.
7. (Soll) ich das Fenster öffnen?
8. Die Wunden (wollen) nicht heilen.
9. Seine Tochter (soll) fünf Sprachen sprechen.
10. Ich (möchte) gern einen Walzer tanzen.

III 未来形の文にしなさい。

1. Meine Sekretärin wird Ihnen einen Brief schreiben.
2. Ich werde es nie wieder tun.
3. Du wirst jetzt deine Hausaufgaben machen.

IV ドイツ語で表現しなさい。

1. Er lässt ein Hotelzimmer reservieren.
2. Ich höre ihn Geige spielen.
3. Er wird wohl die Prüfung bestehen.
4. Was möchten Sie in den Sommerferien machen? Ich möchte gern viele Bücher lesen.

Lektion 10(s.46)

I () 内に、下に挙げた動詞を適切な形に変化させて入れなさい。

1. Wann und wo (findet) die nächste Fußball-WM (statt)?
2. Wir gehen heute Abend ins Kino. (Kommst) du (mit)?
Nein, ich habe leider keine Zeit.
3. Du (siehst) ganz müde (aus). Geh gleich ins Bett!
4. Was (haben) Sie nächste Woche (vor).
5. (Zieh) doch deinen Mantel (an)! Draußen ist es sehr kalt.

II 各文を和訳しなさい。

1. 彼は日本の小説をドイツ語に翻訳する。
2. 夏休みにマキコは北海道にいる祖父母を訪問する。
3. この会社は環境にやさしい車を開発する。
4. 学問においては真実だけが問題になる。

5. 天気次第です。

III ドイツ語で表現しなさい。

1. Um wie viel Uhr stehen Sie jeden Morgen auf?

Ich stehe um halb acht auf.

2. Ruf mich gegen acht Uhr morgen Abend an.

3. Heute wird es sicher warm.

4. Es gibt viele heiße Quellen in Japan.

Lektion 11 (s. 51)

I 1. Er putzt sich die Zähne.

2. Ich setze mich an den Tisch und bestelle mir eine pizza.

3. Warum beeilen Sie sich so?

4. Du freust dich über ihren Besuch.

5. Wir bedanken uns bei Ihnen.

II 1. Der Professor bittet seinen Assistenten, die Studentinnen und Studenten zu betreuen.

2. Masao hat den Wunsch, Ingenieur zu werden.

3. Man darf kein Atomkraftwerk bauen, ohne an die Folgen zu denken.

4. Der Vater verspricht seinen Kindern, ihnen einen neuen Computer zu kaufen.

5. Mein Kollege fliegt nach Berlin, um einen Vortrag über japanische Kultur zu halten.

III 1. Er trägt bei sich einen Regenschirm immer.

2. Sie erkältet sich oft.

3. Ich beschäftige mich mit Kunstgeschichte in Dresden.

4. Der Lehrer rt mir, an einem Sprachkurs teilzunehmen.

5. Deutsch ist leicht zu erlernen.

Lektion 12 (s. 56)

I 1. Ein Kind suchte seine Mutter.

2. Beim Klassentreffen hielten alle eine kurze Rede.
3. Sie wurde eine gute Ärztin.
4. Warum warst du nicht zu Hause?
5. Wir mussten sofort abreisen.

- II
1. Ein japanischer Wissenschaftler entdeckt einen neuen Stern.
 2. Die Studenten verstehen seine Erklärung.
 3. Sie nimmt an der Veranstaltung teil.
 4. Er fährt jeden Sommer zu seiner Nichte aufs Land.
 5. Ich will im Ausland studieren, dazu muss ich Geld sparen.

- III
1. Ich dachte an meinen verstorbenen Vater.
 2. Der Zweite Weltkrieg begann 1939 und endete 1945.
 3. Sie gaben nicht bis zum Ende die Hoffnung auf.
 4. Er wollte mit niemandem sprechen.
 5. Wir kamen auf eine wunderbare Idee.

Lektion 13 (s. 59)

- I
1. Ich habe einen preiswerten Computer gekauft.
 2. Wir haben ein interessantes Theaterstück gesehen.
 3. Sie haben drei Stunden Schlange gestanden.
 4. Du bist immer früh aufgestanden.
 5. Joseph ist in Shibuya umgestiegen.
- II
1. Hans hat in der Nähe der Uni gewohnt.
 2. Er ist in Urlaub gefahren.
 3. Ulla hat ihre Eltern regelmäßig angerufen.
 4. Es hat nichts Neues in der Zeitung gegeben.
 5. Am Bahnhof hat der Schüler jedesmal eine Straßenbahn genommen.
 6. Der Ministerpräsident hat im Fernsehen eine Rede an die Bürger gehalten.
 7. Vor drei Jahren hatte unsere Tochter das Studium abgeschlossen.
- III
1. Hast du jenen neuen deutschen Film schon gesehen?

2. Wir haben gestern in der Mensa eine Studentin aus der Schweiz getroffen.
3. Familie Wagner hat uns am Sonntag zum Abendessen eingeladen.
4. Ich hatte vor der Abreise hunderttausend Yen in Euro umgewechselt.