

年間授業計画（シラバス）

教科・科目	Reading		単位数	3 単位	履修学年	4 年
目標	1. 単語、文の構造、文脈、パラグラフ構成に注意して英文を読み、読解力を養う。 2. 言語、異文化理解、人権、健康、科学など様々な話題についての英文を読解することによって、幅広い知識や見聞を吸収する。 3. 文中に用いられている様々な表現を身に付け、英語でのコミュニケーション能力を高める。					
使用教材	(英R049)『Sparkle English Reading』（旺文社）、授業プリント、英和・和英辞典					
評価の観点・評価基準	(関心・意欲・態度)	(思考・判断)	(技能・表現)	(知識・理解)		
	難しい内容から逃げることなく、また辞書を引かなければ分からない語句の意味を想像しながら読解に取り組んでいるか。リスニングや音読活動に参加しているか。授業中の態度及び授業プリントの提出状況等により、授業への取り組み具合を評価する。	授業中に学んだ事を場面や目的に応じて活かそうとしているか。積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	様々な話題について英文を聞いたり読んだりする活動を通して、情報や考えなど書き手が伝えようとしていることを理解する。音読活動に意欲的に参加し、英語特有のリズムやイントネーション等を身に付ける。英語で自分の考えを表現する。	語彙、構文、文法知識など、読解に必要な基礎知識を身につける。これについては小テスト、定期考査などで評価する。英語を通してその背景にある文化を理解する。		
評価方法	定期考査、授業プリントの提出状況、授業中の取り組み及び態度などを総合的に判断し評価する。					
学期	学習内容			学習のねらい		
1	【 Lesson 8 Body Worlds - Under the Skin 】 本課では本物の人体標本の展示会に関する英文を読む。賛成の立場、反対の立場の考え方をそれぞれ読み取り、多様な考え方があることを理解する。			日本でも人気を博している本物の人体標本の展示会に関しては賛否両論がある。本課では賛成の立場、反対の立場の考え方をそれぞれ読み取り、世の中には多様な考え方があることを理解する。その上で、このような人体の展示会について自分はどう考えるかを話し合い、自分の意見が相手に伝わるように表現する方法や、相手の考えをきちんと聞く態度の育成など、活発なコミュニケーション活動が望める内容である。		
	【 Lesson 10 Garlic : Spice of Life 】 身近な食材であるニンニクを取り上げ、人体にどのように作用し、さらに治療法としてのニンニクの効用等について理解する。			私たちの食生活の中でポピュラーな食材となっているニンニクにまつわる話を読む。ニンニクが古代ローマや古代中国でどのように用いられたのかなど、昔から世界の各地で多様な役割で使用されてきた過程を知る。事実を踏まえ筋を追って読む練習をしたい。また生徒が好きな食べ物・嫌いな食べ物について簡単な英文で発表する機会を持ったり、食材に関する知識や理解を深めたい。		
2	【A Great Speech to be Remembered - John F. Kennedy 】			ジョン・F・ケネディが行った大統領就任演説の抜粋を読む。英文を目で追いつながら実際の演説を聞く。その後音読をする。英語のスピーチ特有のリズムやイントネーションを身につける。		
	【 Lesson 11 How Did Disneyland Start? 】 生徒にも絶大な人気を誇るテーマパークであるディズニーランドの始まりについて読む。ウォルト・ディズニー氏のこだわりについて注意深く読み進める。			過去の生徒にも人気のあった内容である。米国カリフォルニア州のディズニーランドがどのようにして誕生したのか、ウォルト・ディズニー氏のこだわりや苦労について読んで理解する。当時のディズニーランドの従業員がどのような社員教育を受けていたのかも関心を引くところである。なぜディズニーランドが国籍を問わず多くの人々を魅了するのかを考え、話し合う機会を多く持ちたい。		
	【 Lesson 12 Active Traps 】 食虫植物「ハエトリソウ」についての科学的な文章から、事実を正確に読み取ることを目標とする。			植物に関する科学的な文章のため、専門的な語彙も少なくない。ハエトリソウの詳しい形状を頭の中で描き、それぞれの部分がどのような役割をしているのかを把握しながら読み進められるようにしたい。また虫の捕らえ方や捕らえた後の処理について、時間の流れを追って内容を把握する読み方を身に付けたい。		
3	【 Lesson 12 Stress 】 「ストレス」とは何か、このレッスンでは特にその感じ方の差異がなぜ起こるのか、またどのようにストレスと付き合っていけばよいのかについてのヒントを読んでいく。			「ストレス」はほとんどの人が感じるものであるが、それはどこから生じるのか、それによってどんな影響があるか、同じ状況でもストレスに強い人とそうでない人がいるのはなぜか、また同じ人でもストレスの感じ方が日によって違うのはなぜか、など様々な角度からストレスについて考える英文を読み、自分の意見をまとめる。このレッスンを通じ、ストレスへの対処法を考えることに加え、もの見方や感じ方は人によって異なることについても気づかせたい。		
学習上の留意点	(3年生に引き続きこの科目を学ぶ。) 新出単語や熟語の予習復習を欠かさないこと。語学学習においては反復が非常に重要なので、そのための努力を怠らないこと。音読活動に積極的に参加すること。					