年間授業計画(シラバス)

教科• 科目	地理歴史科・日本史A	単位数 3 単	履修学年 4 年
目標	・近現代史を中心とする日本の歴史を、世界の歴史と関) せることによって、歴史的思考力を培う。 ・国際社会(生付けながら理解させる。 に主体的に生きる日本人として	・人類の課題を多角的に考察さ ての自覚と資質を養う。
使用教材	教科書「日本史A」(清水書院)学習内容についての演習ノート(清水書院)		
評価の 観点・ 評価規 準	(関心・意欲・態度) (思考・判断) 各学習内容について、関心を持って取り組み、意欲的にわが国の歴史と関連づけているのか。また、指示されたように、授業中の作業や課題提出をしているか。		(知識・理解) 学習内容について、理解しているか。また、学習内容についての知識が定着しているか。
評価方法	・プリント作業項目の完成度 ・プリントの提出度 ・定期考査での知識の定着度と記述問題の理解度 ・学習内容 についての質問等からの関心度		
学期	学習内容	学習のねらい	
1	第1編 近代日本の形成と19世紀の世界 第1章 国際 関係の変化と幕藩体制の動揺 第2章 明治維新と近代 国家の形成 第3章 国際関係の推移と近代産業の成立	ついて、その歴史の展開の中を理解する。 外国船の変化と農民の動向、幕藩体制を考えるの変化とペリーの来航、近代考える。 ・条約改正と東アジアの情勢	代日本の形成と19世紀の世界に中で培われた社会・文化の特質の来航と海防策、幕末の社会の別の動揺と幕政・藩政革除情勢代化政策の展開などを多角的に特別、日清戦争、日露戦争、台湾を正解する。
2	第2編 近代日本のあゆみと国際関係 第1章 第一次 世界大戦と政党政治の展開 第2章 第二次世界大戦を めぐる国際情勢と日本	開、国民生活の諸相、社会過立、大正デモクラシーと大利 交と金融恐慌、昭和恐慌、深	フシントン体制、政党政治の展 重動の高揚、全国水平社の成 設文化などを考える。・協調外 場州事変と5. 15事件、日中戦 などを多角的にとらえて、理解
3	第3編 第二次世界大戦後の日本と世界 第1章 戦後政治の動向と国際社会 第2章 経済の発展と国民生活第3章 現代の日本と世界	働運動の高揚と占領政策の車 考える。 ・国際社会への復帰と日米業 本、低成長から経済大国へな	と改革、日本国憲法の制定、労 伝換、戦後の生活と文化などを 新安保条約、高度成長期の日 などを理解する。 終わり、現在の世界と日本など
学習上 の留意 点	時間は、過去から現在そして未来へと流れる。歴的事実をが出来るかを留意してください。日本の歴史を、世界の原		