

年間授業計画（シラバス）

教科・科目	Reading		単位数	3 単位	履修学年	4 年
目標	1. 単語、文の構造、文脈、パラグラフ構成に注意して英文を読み、読解力を養う。 2. 言語、異文化理解、人権、健康、科学など様々な話題についての英文を読解することによって、幅広い知識や見聞を吸収する。 3. 文中に用いられている様々な表現を身に付け、英語でのコミュニケーション能力を高める。					
使用教材	(英R049) 『Sparkle English Reading』(旺文社)、授業プリント、英和・和英辞典					
評価の観点・評価標準	(関心・意欲・態度)	(思考・判断)	(技能・表現)	(知識・理解)		
	難しい内容から逃げることなく、また辞書を引かなければ分からない語句の意味を想像しながら読解に取り組んでいるか。リスニングや音読活動に参加しているか。授業中の態度及び授業プリントの提出状況等により、授業への取り組み具合を評価する。	授業中に学んだ事を場面や目的に応じて活かそうとしているか。積極的にコミュニケーションを図ろうとしているか。	様々な話題について英文を聞いたり読んだりする活動を通して、情報や考えなど書き手が伝えようとすることを理解する。音読活動に意欲的に参加し、英語特有のリズムやイントネーション等を身につける。英語で自分の考えを表現する。	語彙、構文、文法知識など、読解に必要な基礎知識を身につける。これについては小テスト、定期考査などで評価する。英語を通してその背景にある文化を理解する。		
評価方法	定期考査、授業プリントの提出状況、授業中の取り組み及び態度などを総合的に判断し評価する。					
学期	学習内容			学習のねらい		
1	【 Lesson 6 What Does Coffee-drinking Do for You? 】 身近な飲み物であるコーヒーについて、イギリスのある医学調査の結果を踏まえながら、どのような効果があるのかを考察する。			英語の文章展開（原因、結果）を理解する。 This is why【そんなわけで～である】， as a result， consequently【結果として】， therefore， so， thus【それゆえに、だから】		
	【 Lesson 7 The Princess and the Pea 】 アンデルセンの童話を読み、語り口調や童話特有の言葉使い(Once upon a time・・・など)を味わう。王子の探す「理想の王女像」について、自分の考えを述べる。					
2	【 Lesson 8 Body Worlds - Under the Skin 】 本物の人体標本の展示会に関しては賛否両論があるが、本課では賛成の立場、反対の立場の考え方をそれぞれ読み取り、世の中には多様な考え方があることを理解する。その上で人体の展示会について自分はどうか考えるかを述べる。			スキャニングを理解する。 探るべき情報をしっかり把握した上で、その情報に関するキーワードや表現をすばやく見つける練習をする。		
	【 Lesson 9 Your English Can Be Formal or Informal 】 日本語で話したり書いたりするときには、誰とどんな状況でやり取りしているかを（無意識に）考慮しながら使うべき表現を選択している。同様に英語でも、コミュニケーションを行う際には状況や相手との関係によって色々な話し方や書き方があることを実感する。本文では「ペンを借りる」という依頼表現に関する実験結果を読む。					
	【A Great Speech to be Remembered - John F. Kennedy 】			ジョン・F・ケネディが行った大統領就任演説の抜粋を読む。英文を目で追いつながら実際の演説を聞く。その後音読をする。英語のスピーチ特有のリズムやイントネーションを身につける。		
3	【 Lesson 10 Garlic : Spice of Life 】 身近な食材であるニンニクを取り上げ、それが昔から世界の各地で多様な役割で人々に用いられてきた過程を読む。ニンニクが人体にどのように作用し、さらに治療法としてのニンニクの効用等について理解する。			英語の文章展開（時間的配列）を理解する。 物語文 Once upon a time，・・・【むかしむかし・・・】， Long long ago， in a faraway place・・・【昔々、遠いところに・・・】， One beautiful spring morning・・・【ある美しい春の朝に・・・】， One day・・・【ある日・・・】 歴史的な記述 in the middle of the 19th century【19世紀の中頃】， by 1903【1903年までに】， in June 1913【1913年6月に】		
学習上の留意点	(3年生に引き続きこの科目を学ぶ。)新出単語や熟語の予習復習を欠かさないこと。語学学習においては反復が非常に重要なので、そのための努力を怠らないこと。音読活動に積極的に参加すること。					