年間授業計画(シラバス)

教科・科目	Reading		単位数 3	3 単位	履修学年 3 年
目標	 1. 単語、文の構造、文脈、パラグラフ構成に注意して英文を読み、読解力を養う。 2. 言語、異文化理解、人権、健康、科学など様々な話題についての英文を読解することによって、幅広い知識や見聞を吸収する。 3. 文中に用いられている様々な表現を身に付け、英語でのコミュニケーション能力を高める。				
使用教材	(英RO49)『Sparkle English Reading』(旺文社)、授業プリント、英和・和英辞典				
評価の観 点・評価規 準	(関心・意欲・態度) (思考・判断)		(技能・表現)		(知識・理解)
		こいるか。 積極的に	んだりする活動など書き手が伝え 解する。音読活動 英語特有のリズム	いて英文を聞いたり読えて英文を聞いたり読えて、情報や考えることであることを通うという。 記述のというでは、 記述のは一般では、 いかないでは、 は、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	語彙、構文、文法知識など、読解に必要な基礎知識を身につける。これについては小テスト、定期考査などで評価する。英語を通してその背景にある文化を理解する。
評価方法	定期考査、授業プリントの提出状況、授業中の取り組み及び態度などを総合的に判断し評価する。				
学期	学習内容		学習のねらい		
1	[Lesson 1 How Do You Write the Date?]		パラグラフの構成を理解する。		
	普段当たり前のように使っている数字や記号について。これらの表記は万国共 通なのか。		Topic Sentence (主題文)、Supporting Sentence (支持文)、Concluding Sentence (結論文)		
	[Lesson 2 Bollywood]		英語の文章展開(例示)を理解する。		
	インドのムンバイで作られるBollywood movieとはどのような映画なのか。 Hollywood movieとの相違点はどこか。		for example, for instance, [例えば]、specifically, in particular [特に]		
2	[Lesson 3 Powered by the Dead]		英語の文章展開(列挙)を理解する。		
	私達の生活にはさまざまな代替エネルギーが利用されている。少し変わった新 しいエネルギーについて学ぶ。		first of all, to begin with, in the firstplace 〔まず第一に〕, in the second place 〔第二に〕, for one thing 〔一つには〕、for another thing 〔もう一つには〕, first 〔第一に〕, second 〔第二に〕, third 〔第三に〕, next 〔次に〕, then 〔それから〕, finally 〔最後に〕		
	[Lesson 4 A Swedish Pop Star and His English]				
	スウェーデン出身のアバは、自分たちの歌を英語で書き、英語で歌った。なぜ 英語を使ったのか。筆者であるピヨルン・ウルヴァースは、英語をどのような 言語だと考えているか。英語を学習する意義を考える。				
	[Lesson 5 Fall Back, Spring Ahead]		英語の文章展開(比較、対照)を理解する。		
3	米国で毎年行われる夏時間について、由来やメリットを理解しながら読む。も し日本にこの制度が導入されたら生活にどんな影響があるかを予測し、議論す る。		also (〜もまた) , in common (共通して) , similarly (同樣に) , in the same way (同じように)		
学習上の留 意点	この科目を2年間かけて学ぶ。新出単語や熟語の予習復習を欠かさないこと。語学学習においては反復が非常に重要なので、そのための努力を怠らないこと。音 読活動に積極的に参加すること。				