年間授業計画(シラバス)

教科・ 科目	国語・国語総合	単位数 2	単位	履修学年 1年	
目標	高校国語に慣れる。国語を適切に表現するために、基礎的な語彙の習得・表現能力を養う。それによって、伝え合う力を向上させる。国語を通じて思考力及び心情を豊かにする。読解能力を高めることにより、他者への共感をできる能力を育む。また、日本文化に対する関心を深め、言語を尊重する態度を育てる。				
使用教材	使用教科書 新国語総合 改訂版 教育出版				
	(関心・意欲・態度) (話す・聞く能力) 観点・積極的に学習活動に参加できること。評価・授業の発問や提出物も評価の対象となる。	観点・作文、短歌、俳 句等に取り組むことが	的確に読み取る。評 価・単元ごとに、要約	(知識・理解) 観点・語彙の知識および修辞の理解を出来る。語彙力育成する教材を使用し小テストを行う。	
評価方法	定期考査および、各単元ごとの小テストを実施する。また、提出物は原則として得点化し、評価する。 -				
学期	学習内容	学習内容			
2	現代文 随想『言葉を友人に持とう』 現代文 小説『星の王子さま』 現代文 評論『学ぶこと思うこと」 古文 『宇治拾遺物語』 - 「児のそら寝」 古文 『徒然草』 - 「亀山殿の御池に」	元終了後、小テストを記しています。 ・ファンタジとって、親のができた。 ・ファンタでとって、現代でする。 ・「学の論させる。」と、関の単立では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	「学ぶこと」と「思うこと」の意義とその関係について理解する。 達者の論理展開の道筋を捉え、「学ぶ」ことと「思う」ことの重要性 E理解させる。単元終了後、小テストを実施する。 歴史的仮名遣いとその読み方について学ぶ。50音図を理解し動詞の 5年の種類を学ぶ。(小テストを実施する。) 現代語訳の仕方について学ぶ。 形容詞・形容動詞の活用を学ぶ。 助動詞(過去・完了)を学ぶ。 係り結びの法則について学ぶ。 作者吉田兼好について調べ、レポートにまとめる。(得点化し評価		
3	漢文 「漢文入門」 漢文 「株守」・「矛盾」・「蛇足」	・漢文の文型を理解し、字・助字について学ぶ。 ・音読を繰り返しおこれの内容を理解する。他の	返り点の種類と用法に (小テストを実施する。 なう。訓読文に直す。語の の故事成語についてもプ 用。)(小テストを実施) 句の意味を調べ、文章 リントを作成し、意味	
学習上 の留意 点	ー・各学期、定期考査以外に小テストを実施し、単元ごとの理解度をはかりながら授業を進めていく。小テストの到達度が不十分と判断される生徒に関しては、補習をおこなう。				