

2022年度 保育園自己評価 公表

評価基準 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する

No.	設問区分	設問	A	B	C	D	具体的な取り組み例
1	生活	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか？	3件	1件			* 保護者と十分に情報交換をするよう心がけている * 連絡帳を十分に確認するよう心がけている * 職員間で十分に引きつぎ、情報交換をするよう心がけている
2	生活	登園時に泣く子どもに対して、状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。また、自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情をくみ取るうしていますか？	3件	1件			* 他の職員との連携をとりながら個別対応したり、研修で学んだ知識を生かし、子ども一人ひとりの気持ちに寄りそうようになっている
3	生活	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか？	3件	1件			* 楽しく手の洗い方が身につくようになっている * 保育者が見本となり子どもと共に行うこと、習慣化することの大切さを繰り返し伝えている
4	生活	おもらしをみつけた時に、子どもに伝えながら対応し、成長をうながすよう配慮していますか？	4件	1件			* 次から頑張れるように、励ますように伝えている
5	生活	おむつ交換時には、優しく声を掛けたり、スキンシップを行っていますか？	3件	1件			* ゆっくり時間をかけ、できるだけ会話しながらオムツ替えを行っている
6	生活	衣服の着脱に際して、すぐに着せてしまうことなく、自分でやろうとする子どもの気持ちをできるだけ大切にしていますか？	2件	2件			* 衣服の着脱がしやすいよう環境作りをしたり、出来たところを誉め、やる気もてるようになっている * 着やすい様に服を並べたり、裏返しを直し援助している * できない部分は手助けしながら行っている
7	生活	自分の物・他人の物・共同の物の区別に気付き、大切にできるようにしていますか？	3件	1件			* 個人の持ち物や作品には、マークや名前をかき、大切にする気持ちもてるようになっている * 物の区別によって、置き場所を分けている
8	生活	休憩時には、眠りに誘う唄を歌ったり、背中を軽くたたく等、安心して眠りにつけるように配慮していますか？	2件	2件			* 子どもにあわせて布団の配置を工夫している * 個々の入眠の仕方（癖）を把握し、個別に対応したり、安心してできるような対応をとるよう掛けている
9	遊び	遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか？	2件	2件			
10	遊び	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようになっていますか？	2件	2件			* 保育者が言葉などでの表現の仕方を子どもに知らせ、自分でイメージしたことを表現できるよう掛けている
11	遊び	五感で季節を感じたり、お散歩の際に、様々な景色やものに触れて、一緒に楽しむ機会をもちますか？	3件	1件			
12	遊び	子ども達のびのびと遊べるような時間や遊びを確保していますか？	3件	1件			* 静と動を意識した保育を心掛けている
13	遊び	玩具・遊具は必要に応じて消毒し、衛生面に配慮していますか？	4件				* 定期的に玩具の消毒をしている
14	遊び	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか？	2件	2件			* 子どもの気付きやひらめきを大切に、保育に取り入れることで楽しく過ごせるよう工夫している * 積極的に誘い、一緒に楽しむようにする
15	遊び	子どもが危険な場所や遊びが理解し、安全に気をつけて行動できるように働きかけていますか？	3件	1件			* 危険な場所や遊びについて、くり返し話して伝え知らせ意識もてるようになっている * 遊ぶ前に約束を伝えたりしている
16	保育基盤	児童福祉法で定められた、児童福祉の理念である「児童を健全に育成する義務」、「児童の権利」を理解し、それを保障することが保育園の重要な役割であることを理解していますか？	3件	1件			* すべて国民は、児童が心身ともに健やかに生まれ、且つ、育成されるよう努めなければならない。2 すべて児童は、ひとしくその生活を保障され、愛護されなければならない
17	保育基盤	保育所保育指針で定められた、「保育の内容」、「健康及び安全」、「子育て支援」、「職員の資質向上」について理解し、それを〇することが保育園の重要な役割であることを理解していますか？	2件	2件			
18	保育基盤	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか？	4件				* 子どもの気付きを大切にしながら保育をするよう心がけ、子ども一人ひとりが考える機会をもてるようになっている
19	保育基盤	正しい言葉遣いやコミュニケーションを意識して子どもと話をしていますか？	2件	2件			* 分かりやすい言葉で話すよう努めている * 丁寧な言葉遣いや穏やかな雰囲気も心がけている
20	保育基盤	「ありがとう」「ごめんさい」等生活に「必要な言葉」が自然に使えたり、挨拶が交わされるよう働きかけていますか？	3件	1件			* 保育者が率先して挨拶をしたり感謝の言葉や思いを言葉にして子どもにも伝えるようになっている
21	保育基盤	保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び生活している事を意識していますか？	2件	2件			* 子供の言葉使いに悪影響を与えないよう、普段から言動に気を付けている
22	保育基盤	職員間で「報・連・相」ができていますか？	3件	1件			* 申し送りなどで必要な情報を連携する * あったこと気付いた事など伝える様に心がけている * 自分の思いや相手の思いを100%伝えたり理解するのは困難だが日々振り返りながら反省を次に生かすよう心がけている
23	保育基盤	交通安全の習慣が子どもの身につくような保育に心がけていますか？	3件	1件			* 散歩の時、くり返し交通ルールや身の守り方を知らせたり、声かけをして知らせている * 自由遊び時ごっこ遊びで知らせている
24	保育基盤	災害が起きた時や不審者が侵入した時、どの様に対応すればよいかわかっていますか？	4件				* 緊急時マニュアルを熟読している
25	保育基盤	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようになっていますか？	2件	2件			* なるべく話しかけ、積極的にコミュニケーションを図っている * 声掛けをしながら話しやすい雰囲気作り、安心して働く雰囲気づくりをしている
26	保育基盤	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際に配慮していますか？	4件				
27	保育基盤	「保育日誌」を生活に役立つように記載していますか？	1件	2件	1件		* 子どもの様子が気になることを、申し送りや、連携したりしてめれなく記載している * 正しく誰にでも伝わる文章で記載している
28	保育基盤	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、生命の尊さに気付けるようになっていますか？	2件	1件	1件		* 動植物の図鑑を読めるようにして、興味をもてるようになっている * 野菜・くだものを栽培している
29	保育基盤	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか？	2件	2件			* 1日のうち必ず全員の子と関わり、声がけや、一緒に遊ぶようになっている
30	保育基盤	寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、常に事故予防に努めた保育を行っていますか？	4件				
31	保育基盤	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか？	3件	1件			
32	保護者支援	「保護者の子育てを支援する」という役割を意識し、成長や子どもを育てる喜びが保護者と共有できるよう配慮していますか？	4件				* 常に共有を意識し子供だけではなく保護者にとっても良い保育ができるよう子どもの良いところを伝え育児の楽しさ大切さを伝えている * 連絡帳を活用してコミュニケーションを図っている
33	保護者支援	保護者からの要望に配慮したり、快く対応するよう努めていますか？	3件	1件			
34	保護者支援	保護者に参加してもらえるような行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか？	4件				

本年度のふりかえり

保育者全員で評価を行い、集計いたしました。

ひとりひとりの成長・発達を理解し、保育者同士の情報共有を密にする／子どもに分かりやすい温かな言葉づかいで話をする／子どもが主体的に活動できるよう、環境設定に留意する

以上の内容を、園として本年度の課題として取り組んでいきます。

なお、項番27、28のC評価については勤務時間が100時間未満の新入職員が記述したものです。

具体的には、項番27については、「保育日誌」での「正しく誰にでも伝わる文章」等の部分について勉強中だったことによる本人の正直な自己評価です。

また、項番28については、下記①、②の活動の把握が不十分だったことによるものです。

①子ども用図書を最低月一回交換して、そのなかで動植物の図鑑を必ず2～3冊合せている／②野菜・くだものを栽培し、子どもが水やりや収穫をおこなっている等の食育活動

現在では、上記①、②の活動を知り「自然現象の不思議さに気付けるようにし、生命の尊さに気付けるようにする」環境設定であることも十分に把握しています。