

【参考資料】

Lesson Optimization Project Team 各組 WIKI コンテンツ総覧

先日 LOPTwiki で、

閲覧権限をクラス内だけに制限しておき、LOPT メンバーが各クラスの wiki のコンテンツに目を通してみて良い企画だと思ったコンテンツを全 wiki で紹介すれば、クラス間の競争意識を促せるんじゃないか

というような趣旨の書き込みをしました。

言いだしっぺの責任ってわけじゃないですけど、実際にまとめてみたのでご覧下さい。

でもたいした資料じゃないです。あくまで参考に。

ちなみにコンテンツが多すぎてまだ確認しきれてないので、期末終わったら改めてまとめ直すかもしれません。

1 とりあえず挙

カテゴライズは後回しにして、とりあえず全 WIKI のコンテンツを列挙します。
なお全 WIKI 共通コンテンツ (トップページ・メタ読解とは・みんなで recommend^{※1)} は除外してあります。

- 1 組
- ・連絡掲示板
 - ・雑談掲示板
 - ・ドラえもん関連相談板
 - ・試験関連掲示板
 - ・夏休みの課題
 - ・2 学期中間考査用ページ

- 4 組
- ・How to Edit
 - ・考査☆対策
 - ・宿題 orz
 - ・授業録^{※2)}
 - ・砂場

- 7 組
- ・裏方戦隊ガチムチレンジャー
 - ・ガチムチトレーニングメニュー
 - ・メタリレー小説をつくろう！
 - ・Me t a p e d i a
 - ・7 組
 - ・メタ名簿
 - ・更新履歴
 - ・名言集
 - ・ガチムチのシナリオ
 - ・屋久島湯煙殺人事件

- 2 組
- ・文化祭について
 - ・掲示板
 - ・recommend 検索
 - ・俺の方法
 - ・みんな reco アンケート
 - ・GAYAGUMI のページ
 - ・宿題のページ
 - ・映画のどこをどう見るか

- 5 組
- ・みんなで rental^{※3)}
 - ・ムタアクション
 - ・社会の『常識』?!?!
 - ・橙健児の集い
 - ・実験場
 - ・定期考査対策本部
 - ・雑談場所
 - ・暇で〇〇い奴ちょっとこい
 - ・HR 参团
 - ・マングース作成隊駐屯地
 - ・ムタ読解
 - ・Brain Room
 - ・定期考査大反省会
 - ・夏休み課題一覧とか
 - ・【石田と鮎】の家
 - ・連絡用掲示板
 - ・語り同好会

- 3 組
- ・基本的な編集方法
 - ・みんなでリレー小説
 - ・先生紹介
 - ・運動会意見板
 - ・コメント用フォーム
 - ・先生に質問！！
 - ・期末考査対策ページ
 - ・フリースペース
 - ・It's very shining now!
 - ・助動詞活用表

- 6 組
- ・キラッ☆お絵かき掲示板
 - ・現代文方法論
 - ・meta 実践
 - ・勉強サイト隠れ名店
 - ・みんなで vote
 - ・今日の開成^{※4)}
 - ・連絡掲示板
 - ・6 組用語集
 - ・@wiki の効果的活用法についてのページ
 - ・雑談板

- 8 組
- ・鉄緑戦士複テ解答補完計画
 - ・運動会の先輩たちを褒め称えるページ
 - ・体育委員からのお知らせ
 - ・みんなの学級日誌
 - ・編集練習用ページという名n (r y
 - ・みんなで comment
 - ・ある折紙研究部の頁
 - ・蠅の王 グループプリントを話し合うべ〜じ
 - ・change the world 全訳
 - ・1 学期期末をふりかえてテンションを下げるページ
 - ・2 学期の囲碁リーグ参加者募集中 (b y 4 組田崎)

※ 1 みんなで recommend	
1 組	書籍× 2 その他× 2 携帯投稿用× 1
2 組	書籍× 27 ゲーム× 5 音楽× 9 DVD × 3 漫画× 3 映画・テレビ・サブカル× 各 1 検索機能付 (全 recommend 横断型)
3 組	書籍等× 3 音楽× 1
4 組	書籍等× 2 音楽× 1
5 組	オールジャンル× 1
6 組	オールジャンル× 1
7 組	オールジャンル× 6
8 組	オールジャンル× 1

※ 2 授業録
授業内容・配布物・板書内容等をテキストでアップロード。

※ 3 みんなで rental
みんなで recommend で紹介した書籍等の貸出希望者を募るページ。

※ 4 今日の開成
授業録と趣旨は同じだが、定期考査がある全ての科目に関して科目別にページが存在し、暗記事項の暗記法 (語呂合わせ等) など掲載。

2 カテゴリー

前ページで列挙した各 WIKI のコンテンツを大まかに分類してみると、こんな感じになるんじゃないでしょうか。

情報相互共有	議論	雑談
・宿題 ・定期考査対策 ・方法論 ・授業録 ・みんなで rental ・〇〇からのお知らせ ・〇〇の答え・和訳 ・〇〇部のページ	・文化祭について ・〇〇掲示板 ・定期考査対策 ・先生に質問！ ・wiki の利用方法	・コメント用フォーム ・フリースペース ・5・7 組コンテンツの大半 wiki 利用の how to ・編集方法 ・砂場

3 優良コンテンツ

活発に編集されている・wiki ならではのコンテンツ・工夫次第でよくなりそう……等の基準から主観的に判断しました。

みんなで recommend 検索	2 組
-------------------	-----

膨大な recommend を一括で検索できるようにし、重複投稿を防ぐ役割もある。
技術的な面も含めてよく考えたと思う。

みんなで rental	5 組
-------------	-----

いわば仮想学級文庫。常時学校に本を保管しておく必要がなく、借りたい人がいれば貸すっていう発想が斬新かと。

今日の開成	6 組
-------	-----

現段階では今一つ更新回数が少ないが、頑張れば効果絶大。

定期考査対策	1, 3, 4, 5, 8 組
--------	-----------------

僕も利用者の 1 人。すごい助かる。(超主観！)

4 議論

ここまで書いてきたことを踏まえて、wiki のクラス外公開等に関して僕の意見をまとめます。

現在の wiki の傾向・問題点

- ・コンテンツの充実度に大きなクラス間格差がある

・編集に対する生徒の積極性にもばらつきがある (閲覧 only の生徒が多い気がする)

・設立当初と比較して全体的な積極性が低下している (最初からあまり積極的でなかった生徒が離脱？)

・優良コンテンツが「情報相互共有」カテゴリに集中し、wiki の趣旨であったはずの「現代文の授業との連携」が図られていない (⇒良い打開策が思いつかない…。)

wiki のクラス外公開をすべきか

打開策として、とりあえず 3 通りが考えられるはずです。

- 【案 1】
- ・閲覧権限はクラス内のみ (=現状維持)

・他クラスの優良コンテンツや効果的 wiki 利用方法について LOPT がまとめ、各 wiki に掲載

- 【案 2】
- ・閲覧権限をクラス外公開 (=全クラスの wiki を見られる)

- 【案 3】
- ・全 wiki 統合

僕は【案 1】を推しますが、【案 2・3】にもメリットがあると思うので、ここら辺に関して議論すべきだと思います。したがって、とりあえず【案 1】の長所・短所だけ挙げるので、【案 2・3】に賛成する人の意見も聞かせてもらいたいです。

【案 1】の長所

他クラスの wiki も閲覧できるようになれば、生徒はより多くの情報が得られるようになるため、コンテンツを拡充していく必要性が低下します。そうすると、情報を享受するだけで自らは編集に携わろうとしない生徒が多発するのは間違いないでしょう。

一方で、【案 1】を実行すれば、他クラスで良いコンテンツが生み出されていることに刺激を受け、多くの生徒が wiki の編集を通じてコンテンツの拡充に関わろうとするようになることが期待されます。

カテゴリーのところであえて「情報相互共有」という書き方をしました。wiki を、一方的に情報を享受するための「情報源」としてではなく、多くの生徒で創造する双方向型の「情報交換コミュニティ」として発展させるためには、wiki のクラス外公開はすべきでないと考えるわけです。

【案 1】の短所

どうしてもコンテンツ充実度的に【案 2・3】には劣る気がする……。