２５年度のシケタイ運営方針の要点

１、自分が共有したい情報を発信する仕事をしてもらう。

２、その希望調査を取り全体として望まれる情報が揃うようにできる限りの配慮の上で仕事を割り振る。

以上の２点が方針の要点です。

この間のアンケートにご意見をくださった方々、ありがとうございました。ご意見とアンケート結果をもとに今年度の運営方針を決定させていただきました。しかし、ご意見どうしが衝突し合うものもありましたので、この決定はシケ長の肥沼の裁量で決めさせていただきました。全員のご意見を反映したものではありませんので、また、他の人のご意見も載せておきましたので、時間のある時に以下のアンケート結果をご確認ください。

以下は、２０１３年４月５日に行ったアンケートの集計結果とそれに基づく今年度の方針の詳細である。

緑字は見方の説明、赤字は人数といただいたご意見等、青字は集計結果・ご意見の考察とそれらに基づいた２５年度の方針、黒字はアンケート用紙に元々書かれていた文字などである。

集計結果は、手書きのマークを手集計したので、多少誤差があると推測される。

いただいたすべてのご意見等は一字一句違わずそのまま以下に記載しましたが、ご意見ではなく肥沼へのメッセージと思われるものはありがたくいただき記載は致しませんでした。

なお、回収できたアンケート用紙の枚数は１０９枚であった。

作成：4/24肥沼

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

クラス運営委員会に関するアンケート

アンケートの目的：２年次のウィキの運営方針決定のための資料作成

ウィキは３種の情報の共有・発信方法と考えることができる。３種の情報とは過去問（先生作成物）、学生作成物、試験情報である。この考えのもとに以下の質問にお答えください。

Ⅰ、２年次の専門科目についてウィキで共有したいと思う情報のアルファベットをすべて○で囲んでください。（○で囲まないものは共有したいと思わないと判断します。複数のアルファベットを１つの○で囲んでも大丈夫です。「その他」には好きなものをお書きください。これらは以下のⅡ・Ⅲの質問に対しても同じ。）

１、過去問について、ウィキで共有したいと思うものはどれですか？

　　　　↱各選択肢の左の人数はマークした人の人数

　　　107名　a、本試・中間試験の問題

　　　　↳過去問でさえもウィキで共有したいと思わない人が２名いるという結果である。この２名の内、１名はすべて共有・発信したいと思わないという人であった。肥沼は、過去問を共有したいのなら、２５年度の試験問題の再現の仕事をしてほしいと考えています。しかし、過去問も試験情報もすべて共有したいと思わない人が１名いることがわかったので、全員に協力してもらう方針を転換します。

　　　97名　b、追試の問題

　　　90名　c、小テストの問題

２、学生作成物について、ウィキで共有したいと思うものはどれですか？

各選択肢の右の人数は、各質問の選択肢の内で１番強く思う・望むものを選んだ人の人数↴

　　　98名　a、２５年度の本試・中間試験の再現問題　　　　　　　　　　　　　　　１８名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

これを１番強く思う・望んだ人が多いという結果なので、２５年度は全専門科目の本試・中間試験の再現問題を作成する方針にします。

　　　87名　b、２５年度の追試の再現問題　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　２名

　　　88名　c、２５年度の小テストの再現問題　　　　　　　　　　　　　　　　　　１名

　　　99名　d、過去問・２５年度の再現問題の解答　　　　　　　　　　　　　　　　２２名

　　　　↓　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

これが共有したい学生作成物について、ただ共有したいと思うものでも、１番強く思う・望むものでも最も多くの人が選んでいるので、２５年度は手に入る全過去問・再現問題の解答を作成する方針にします。

　　　81名　e、過去問・２５年度の再現問題の解説　　　　　　　　　　　　　　　　１３名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

この解説は前例がなく、批判も多数いただきましたが、過去問・再現問題でも、その解答でもなく、解説を１番強く思う・望む人が６９名中１３名いた事は、２５年度も作成することが望まれていると考え、適度に作成する方針にします。

　　　75名　f、過去問・２５年度の再現問題を基にした演習問題・解答　　　　　　　２名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

ここまでの過去問・２５年度の試験関係を１番強く思う・望むものを選んだ人の合計人数は５８名である。よって、望まれる学生作成物の大多数は過去問・２５年度の試験関係であることがわかった。

　　　49名　g、授業ノート・メモ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　５名

　　　66名　h、授業ノート・レジュメ・講義スライド等の内容のまとめ　　　　　　　４名

　　　70名　i、授業ノート・レジュメ・講義スライド等の内容のチェック問題・解答　３名

　　　　↓　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

授業ノート・講義スライド関係は、過去問・２５年度の試験関係と比較すると望んでいる人の人数が少ない学生作成物とわかった。よって過去問・２５年度の試験関係の学生作成物を増やす方針でいきたいと思います。

　　　50名　j、特定の内容についてのまとめ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　０名

　　　51名　k、語呂・覚え方集　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　０名

　　　2名 　l、その他（・教科書の該当ページ←その他やご意見はこのように列記していきます。

　　　　　　　　　　　　・なし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

３、試験情報について、ウィキで共有したいと思うものはどれですか？

　　　102名　a、先生に伺った情報

　　　　↳２５年度は先生に試験情報を聞きに行く人を全科目たてる方針でいきます。

　　　72名　b、先輩に伺った情報

　　　64名　c、先輩のウィキを調べた情報

　　　41名　d、同輩の勉強の方針・方法

　　　1名 　e、その他（・勉強方法、試験までにこういう日程で復習を進めればいいのではないかというモデル。↴）

検討します。

Ⅱ、二年次の専門科目について、シケタイの仕事としてあなたの望む配慮のもとに、以下の選択肢のものを作成・収集し発信する仕事を割り振られたと仮定した場合に、あなたが仕事をしてもいいと思うもののアルファベットをすべて○で囲んでください。

４、学生作成物について、作成・発信してもいいと思うものはどれですか？

　　　74名　a、２５年度の本試・中間試験の再現問題　　　　　　　　　　　　　　　２４名

　　　53名　b、２５年度の追試の再現問題　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　０名

　　　60名　c、２５年度の小テストの再現問題　　　　　　　　　　　　　　　　　　５名

　　　73名　d、過去問・２５年度の再現問題の解答　　　　　　　　　　　　　　　　１４名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

学生作成物についてここまでの結果より、再現問題と解答を中心に作成していきます。

　　　53名　e、過去問・２５年度の再現問題の解説　　　　　　　　　　　　　　　　３名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

解説は希望者に作成してもらう方針でいきます。

　　　48名　f、過去問・２５年度の再現問題を基にした演習問題・解答　　　　　　　６名

　　　43名　g、授業ノート・メモ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　１１名

　　　50名　h、授業ノート・レジュメ・講義スライド等の内容のまとめ　　　　　　　６名

　　　41名　i、授業ノート・レジュメ・講義スライド等の内容のチェック問題・解答　３名

　　　　↓　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

授業関係の学生作成物を一番強く作成・発信したいと思う人の人数は、７４名中２０名と、共有したいと思う人の人数の６９名中１１名よりも割合が高いことがわかった。

　　　40名　j、特定の内容についてのまとめ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　１名

　　　23名　k、語呂・覚え方集　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　１名

　　　1名 　l、その他（・なし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

５、試験情報について、収集・発信してもいいと思うものはどれですか？

　　　80名　a、先生に伺った情報

　　　63名　b、先輩に伺った情報

　　　42名　c、先輩のウィキを調べた情報

　　　32名　d、自分のその科目の勉強方針・方法・考え

　　　41名　e、後輩のための情報

　　　1名 　f、その他（・なし　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　　↳２５年度は先生に試験情報を聞きに行く人を全科目たてる方針でいきます。

Ⅲ、シケタイの仕事をする場合に、あなたの望む配慮が書かれたアルファベットをすべて○で囲んでください。

　　　73名　a、仕事のための十分な期間を設ける　　　　　　　　　　　　　　　　　１４名

　　　63名　b、仕事する人の都合のいい時期に振る　　　　　　　　　　　　　　　　８名

　　　79名　c、試験数日前に仕事を振らない　　　　　　　　　　　　　　　　　　　８名

　　　73名　d、希望の科目の仕事を割り振る　　　　　　　　　　　　　　　　　　　８名

　　　55名　e、希望の内容の仕事を割り振る　　　　　　　　　　　　　　　　　　　６名

　　　59名　f、その人に合った仕事を割り振る　　　　　　　　　　　　　　　　　　４名

　　　52名　g、仕事量を均等になるよう配分する　　　　　　　　　　　　　　　　　５名

　　　43名　h、内容を吟味した仕事を振る　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　３名

　　　59名　i、仕事の指示を明確にする　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　１２名

　　　　↓　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　↓

限界はあるでしょうが、ここに書いた配慮はすべて、できる限り行います。

　　　3名　j、その他（・なし

　　　　　　　　　　　・人は選ぶ

　　　　　　　　　　　　　↳その人に合った仕事を割り振るようにします。

・余裕のある人がやる　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　　　　　　　　　　　↳余裕のある人もない人も共有したい情報なら発信し、割り振られた仕事ならばやっていただきたいと思います。

Ⅳ、質問番号２、４、Ⅲの選択肢の内で、１番強く思う・望むもののアルファベットの○をわかるように濃く塗りつぶしてください。

Ⅴ、２年次のウィキの運営方針について、ご意見をお聞かせください。

「　・過去問を充実させてほしい

　↳皆さんにご協力をお願いしていきます。

・ジャンル（教科）の区別をしっかりしてほしい、つくる人個人の問題かもしれないけど…

・必ず全員が何らかの仕事をして、かつ良いウィキページになるようにするのが理想だと思います。

　　↳何も共有したくない人に仕事をしてもらう事はできないと考えました。これからは一人一人の仕事の希望を取って、やってくれるという事だけやってもらう方針でいきます。この方法で良いウィキページを目指します。

・１年次の感じでいいと思います。

　　↳１年次の方針を、上記のアンケート結果により転換します。

・ウィキ上の並べ方を整理してみやすくしてほしい。

　・特になし

　・１年と同じ感じでよいかと。

　・wikiはガチガチでなく楽しいものにしていった方が良いと思う。文章はもっとやわらかくても良いのではないか？

　　↳肥沼もウィキの文章はやわらかくて良いと思っていますが、肥沼は性格上無理です。

　・シケプリの品質格差の改善

　　↳今年はできるだけ多くのシケプリの内容を吟味し、指示を明確化することで品質を向上したいと思います。

　・去年は本当にお世話になりました。私は去年並のクオリティが有れば十分すぎると思ったのですが、とても考えて頂けて嬉しいです。よろしくお願いします。

　　↳クオリティは上げていきたいと思っています。

　・←コレ（過去問・再現問題の解説に矢印と波線アリ）ほんとに去年助かりました。

　・←（授業ノート・メモを指して）ちゃんと授業出る人が減りそうな気が…

　　↳アップされるかどうかもわからない授業ノートを当てにして授業を出なくなる人はいないと考えています。授業をでないのは別の理由だと思います。しかし、授業ノートはアンケートの結果からあまり共有したくない学生作成物なので、今年は減らす予定です。

　・シケ対長を年長者に振っていたようですが、希望者をまずは募ってほしいと思います。

　　↳必要なら希望者を募ります。

　・Drop boxの利用

　　↳別のアップローダーを検討中です。

　・１年次の運営お疲れ様です、２年次も出来る限り協力していきたいと思います、

　・がんばろう！

　・情報は多いほど良いと思います

　　↳多くはなくとも素晴らしい情報をアップしてほしいと思っています。

　・シケタイについては強要すべきものではないと思う。最低限の過去問と試験内容や先生に聞いた話でいいのではないかと思う。

　　↳共有したいものの範囲で協力していただきたいと思います。それも一つの方針だと思いますが、最低限以上のシケプリを作成することは良質の勉強方法だと考えます。発信できるほど勉強するきっかけになるシケタイのいい側面を上手に利用していただけたらと思います。

　・特記なし

　・なし

　・誰が仕事をするかが大切かと、若い人にやってもらってもよいのでは？

　　↳去年度は年齢に関わらずやっていただいたし、これからもやっていただこうと思います。

　・１年と同じ感じでやってもらえれば

　・現状通りの運営がいいです。

　　↳ごめんなさい。運営方針を転換します。

　・頼りにしてます

　・←（特定の内容についてのまとめを指して）特化した本格的なやつとか

　　↳検討します。

　・→（特定の内容についてのまとめから矢印を出して）こんなん臨機でやったらいいと思う

　・試験問題や過去問はなるべく早く出してほしいです

　・勉強しない人を対象としたシケタイ活動に協力する気はありません。

　　↳去年度は不愉快な思いをさせてしまったようで、申し訳ありません。今年度からは自分が共有したい情報を発信するシケタイ活動にご協力ください。

・まだ良く知らない

　↳今年度からよろしくお願いします。

・間違いの多い再現問題を作るぐらいなら、作らない方が良いと思いました。

↳去年度は間違いの多い再現問題を作成して申し訳ありませんでした。しかし、わかった間違いをすぐに訂正できるのはウィキのいい所です。作らない方が良いのではなく、作ったものに責任をもって訂正を入れていく方が良いと考えますので、より気を付けて作成してもらうようにします。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」