

平成19年度 鹿児島大学医学部医学科
第2年次後期学士編入学試験

学力試験 II

平成19年6月23日 午前11時40分～午後1時10分

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題を開いてはいけません。
2. この問題は全部で7ページあります。
落丁、乱丁または印刷不鮮明の箇所があれば、手をあげて監督者に知らせてください。
3. 受験番号は、必ず4枚の解答用紙のそれぞれに記入しなさい。
4. 4枚の解答用紙が渡されますが、第1問解答用紙(その1、その2)には第1問について、第2問解答用紙(その1、その2)には第2問について解答しなさい。
5. 解答は、必ず解答用紙の指定された箇所に記入しなさい。記入箇所を誤った解答については、その解答に限り無効とします。
6. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。

第1問 次の文章を読み、問題に答えなさい。

出題文は、(Sharon Begley, “Know Thyself - Man, Rat or Bot”, Newsweek, 23 April 2007)ですが、著作権保護のために省略します。

《単語ノート》

eerily, 不気味な .

bot, ロボット .

empathy, 共感 .

chimps, チンパンジー .

metacognition, メタ認知 .

introspect, 内省する、内観する .

exceptionalism, 例外論 .

burst of static, ブザー音 .

opt-out, 見合わせる .

rhesus monkey, アカゲザル .

comatose, 昏睡状態の .

問題 1 . 下線部 とは何か、本文に即して日本語で 1 2 0 字以内にまとめなさい。

問題 2 . 下線部 は具体的にどのような考えか、本文に即して日本語で 8 0 字以内にまとめなさい。

問題 3 . 下線部 に紹介されているネズミの実験によりネズミにも metacognition が存在する可能性が示された。その実験の結果を本文に即して日本語で 2 0 0 字以内にまとめなさい。

問題 4 . 下線部 の文章に込められた著者の伝えたいことは何か、日本語で 1 0 0 字以内にまとめなさい。

第2問 次の文章を読み、下記の問題に答えなさい。

出題文は、(Elizabeth Pennisi, “Boom Time for Monkey Research”, Science, Vol. 316, 13 April 2007 より一部抜粋) ですが、著作権保護のために省略します。

《単語ノート》

rhesus macaque, アカゲザル (サルの一種でニホンザルのような小形のサル . *Macaca mulatta* は学名) .

unsung, まだ世に知られていない .

Nobel laureate, ノーベル賞受賞者 .

researcher, 研究者 .

immunologically, 免疫学的に .

fetus, 胎児 .

vaccine, ワクチン .

mental retardation, 精神遅滞 .

AIDS , エイズ (後天性免疫不全症候群) .
 depression , うつ病 .
 underpinning , 土台を強くすること .
 unexplored , 探索されていない .
 gene , 遺伝子 .
 genome , ゲノム (生物が完全な機能を有するために必要な遺伝子群を備えた染色体の一組) .
 in spades , 確かに .
 virologist , ウイルス学者 .
 sequence , シークエンス (文中では塩基配列 , 塩基解析として使われている) .
 microarray , マイクロアレイ .
 geneticist , 遺伝学者 .
 genetic linkage maps , 遺伝子連鎖地図 .
 baboon , ヒヒ .
 genotype , 遺伝子型を判定する .
 surrogate , 代用物 .
 polio , ポリオ (小児麻痺) .
 vaccine , ワクチン .
 sine qua non , 不可欠のもの .
 simian , サルの .
 progression , 進行 .
 stand-in , 代理を務めるもの .
 neuroscience , 神経科学 .
 primate , 霊長類の動物 .
 embryonic stem cell , 胚性幹細胞 .
 immune response , 免疫応答 .
 headbanging , 激しく首を振る動作 .
 mutagenesis , 突然変異生成 .
 gene-knockout , 遺伝子を発現しないよう処理すること .
 probe , プローブ (遺伝子配列を調べるための短い DNA 配列) .
 developmental , 発生の .
 neuroscientist , 神経科学者 .
 prototype , 原型 .
 online , オンラインの (コンピュータ接続で利用可能な) .
 genomics , ゲノムを研究する遺伝学の一分野 .

問題 1 . 下線部 の二人の功績について、本文に即して日本語で 1 5 0 字以内にまとめなさい。

問題 2 . 下線部 は具体的に何を示すのか、本文に即して日本語で 1 5 0 字以内にまとめなさい。

問題 3 . 下線部 の開発の動機について、本文に即して日本語で 2 5 0 字以内にまとめなさい。